

Багшийн хөгжлийг дэмжих "Сонголтот сургалт"-ын хуваарь (2019 он)

№	Хөтөлбөрийн нэр	Сургалтын зорилго	Зорилтот бүлэг	Сургалт зохион байгуулах байгууллага, багшийн нэр	Нэг удаагийн хичээлийн үргэлжлэх хугацаа /минут/	Хичээллэх гараг	Хичээллэх цагийн хуваарь	Хичээллэх танхимын №	Хичээллэх сар/ өдөр							
									11/И	25/И	11/III	25/III	8/IV	22/IV	06/V	20/V
1	Хичээлийн судалгааны арга зүй	Тус сургалтаар багш нарын хичээлийн судалгааны талаарх ойлголтыг гүнзгийрүүлэх, өөрийн хичээлийн судалгаа хийж буй үйл ажиллагаандаа шинжилгээ хийх, сайжруулах арга замыг олж харахад дэмжлэг үзүүлнэ. Сургалтын үед багаараа хамтран хичээлийн судалгааны төлөвлөгөө гаргаж бодитоор хэрэгжүүлэх, үр дүнг хэлэлцэх, хичээлийн санаа боловсруулж турших, сайжруулах замаар судалгаа хийх арга зүйгээ хөгжүүлнэ. Мөн хичээлийн судалгааны илтгэл бичих аргад суралцана.	Хичээлийн судалгаагаар багшлах арга зүйгээ хөгжүүлэх хүсэлтэй биологийн багш нар	БМДИ-ийн Биологи, эрүүл мэндийн багшийн хөгжил хариуцсан арга зүйч Э.Даваахүү	135	Даваа	17.30-20.00	603	11/И	25/И	11/III	25/III	8/IV	22/IV	06/V	20/V
2	Суралцагчдын EQ чадварт дэмжлэг үзүүлэх нь	Суралцагчдыг харилцааны зөв хэвшилтэй, бусдыг хүндлэх, хариуцлагатай итгэл даах чадвартай болон төлөвших, хөгжих, сэтгэл хөдлөл мэдрэмжээ удирдах чадвартай болоход нь дэмжлэг үзүүлнэ.	Сургуулийн удирдах ажилтнууд	Монфемнет Үндэсний сүлжээний ерөнхий зохицуулагч Д. Энхжаргал Хөтөлбөрийн ажилтан Д. Должинсүрэн БМДИ-ийн Хүүхдийн хөгжилд оролцогч талуудын хамтын ажиллагаа хариуцсан арга зүйч Д.Энхтулга	135	Даваа	17.30-20.00	604	11/И	25/И	11/III	25/III	8/IV	22/IV	06/V	20/V
3	Тусгай хэрэгцээт боловсрол багшлах арга зүй	Тусгай хэрэгцээт боловсролын онцлог, хөгжлийн ялгаатай хүүхэдтэй ажиллах арга зүй, тохирох хэрэглэгдэхүүн, орчин бүрдүүлэх	Тусгай боловсролын байгууллагад анхны жилдээ ажиллаж буй багш, сургалтыг дэмжих ажилтан	БМДИ-ийн Тэгш хамруулан сургах боловсрол хариуцсан арга зүйч Ч.Жаргал	135	Даваа	17.30-20.00	602	11/И	25/И	11/III	25/III	8/IV	22/IV	06/V	20/V
4	Багш хөгжих боломж арга зам	Багшлахуйн болон багшийн мэргэжлийн мөн чанар, багш хөгжих зүй тогтлыг ойлгохын зэрэгцээ дэлхий дахины чиг хандлагатай уялдуулан багш бүх талаар хөгжих боломж арга замыг ярилцах, хамтдаа эрэлхийлэхэд оршино. Энэ сургалтад оролцогчид багшлах, багш байхын утга учраас эхлээд багш хөгжих ёстой зайлшгүй шаардлага болон багшаа хөгжүүлж буй улс орнуудын загвар, дэлхий нийтийн чиг хандлагыг мэдэхийн зэрэгцээ багш хамтран хөгжих боломж, үйл ажиллагаандаа хэрэгжүүлэх шинэ санааг олж авна.	Боловсролын мэргэжилтэй болон боловсролын байгууллагад ажилладаг багш нар	БМДИ-ийн Боловсролын философи, логикийн сургалт хариуцсан арга зүйч Б.Ариунбаатар	135	Даваа	17.30-20.00	605А	11/И	25/И	11/III	25/III	8/IV	22/IV	06/V	20/V
5	МХБУЗ-ын сургалтын цөм хөтөлбөрийн арга зүй	Монгол хэл, бичгийн сургалтын цөм хөтөлбөрийн арга зүйг нарийвчлан судалж, ойлгох, хэрэгжүүлэх арга зүйд суралцах, түгээх сургагч багшийг бэлтгэх	Монгол хэлний багш нар	БМДИ-ийн Сургалтын албаны дарга Ш.Оюунцэцэг Монгол хэл, уран зохиолын багшийн хөгжил хариуцсан арга зүйч Б.Цасанчимэг	135	Мягмар	17.30-20.00	405	12/И	26/И	12/III	26/III	9/IV	23/IV	7/V	21/V
6	Байгалийн үзэгдлийг загварчлах аргаар хэрэглэгдэхүүн бэлтгэх	Байгалийн үзэгдлийг загварчлан газарзүйн сургалтад ашиглах, хамтран хөгжих, мэргэжлийн үр чадвараа нэмэгдүүлэх	Газар зүйн багш нар	БМДИ-ийн Газар зүйн багшийн хөгжил хариуцсан арга зүйч Д.Нямсүрэн	135	Мягмар	17.30-20.00	604	12/И	26/И	12/III	26/III	9/IV	23/IV	7/V	21/V
7	Зохион бүтээх, технологийн үр чадвараа хөгжүүлэн, сургалт үйл ажиллагаандаа ашиглах арга зүй	Дизайн зураг зүй, технологийн бүрэн дунд боловсролын сургалтын цөм хөтөлбөрийн 2.2 Техник технологи агуулгын хүрээнд хүндэвтэр буюу шинэ агуулга нэмэгдсэн тул, багш нарт сургалтыг зохион байгуулахад нь мэргэжлийн тусгай үр чадвар буюу арга зүйн дэмжлэг үзүүлэх зорилготой. Энэ удаагийн сонголтот сургалтын хөтөлбөрөөр ЕБС-ын технологийн эмэгтэй багш нарт "Хувцасны технологи"-агуулгын хүрээнд, зохион бүтээх, эсгүүрийн байгуулалт хийх хялбар аргачлалд суралцаж үр чадвараа хөгжүүлэнгээ, сургалтаа төлөвлөх, арга зүйгээ сайжруулах, хамтран суралцах боломжийг бүрдүүлнэ. Тусгай материаллаг орчин, хэрэглэгдэхүүний нөөц боломжийг харгалзан сургалтыг зохион байгуулна.	ЕБС-ийн технологийн эмэгтэй багш нар	БМДИ-ийн Дүрслэх урлаг, технологийн багшийн хөгжил хариуцсан арга зүйч Т.Гэрэлтуяа	135	Мягмар	17.30-20.00	603	12/И	26/И	12/III	26/III	9/IV	23/IV	7/V	21/V
8	Хүүхэд бүрийн хөгжлийг таньж үнэлэх нь	СӨБ-ын багш, арга зүйч, эрхлэгч нарт хүүхдийн хөгжлийн ахицын үнэлгээ хийхэд хүүхэд бүрийн хөгжлийг бүхий л талаас нь оношлох, судлах мэдлэг арга зүйд дэмжлэг үзүүлэн, чадваржуулна.	СӨБ-ын багш, арга зүйч, эрхлэгч	БМДИ-ийн Хүүхэд судлал, хүүхдийн хөгжил хариуцсан арга зүйч Д.Нарантуяа	135	Мягмар	17.30-20.00	602	12/И	26/И	12/III	26/III	9/IV	23/IV	7/V	21/V

9	Мэтгэлцээний арга зүй	Багш нарт бүтээлчээр унших, мэдээлэл цуглуулах, судалгаа хийх, үндэслэл, нотолгоотой ярих, илтгэх чадварыг хөгжүүлэх замар мэтгэлцэх урлагт суралцуулах зорилготой. 24 цагийн сургалтын 10 цагт мэтгэлцээний арга зүйн онолын мэдээлэл, 14 цагт дадлага мэтгэлцээн зохион байгуулна.	ТНУ-ны багш нар	БМДИ-ийн дэд захирал О.Оюунтунгалаг Түүх, нийгмийн ухааны багшийн хөгжил хариуцсан арга зүйч Ч.Гажиддулам Багш судлал, багшийн хөгжил хариуцсан арга зүйч Б.Нацагдорж	135	Лхагва	17.30-20.00	604	13/II	27/II	13/III	27/III	10/IV	24/IV	8/V	22/V
10	Туршилтат хичээл ба МХТ-ийн боломж	Физикийн туршилтын багажгүй бүлэг сэдвийн хичээлийг зохион байгуулахад тулгамдаж буй бэрхшээлийг шийдвэрлэх, судалгаа авах, үнэлгээ хийхэд МХТ-ийн давуу талуудыг хэрэглэх боломжийг судалж сургалтад хэрэглэх боломжийг судлах, турших	Физикийн багш	БМДИ-ийн Физикийн багшийн хөгжил хариуцсан арга зүйч Н.Сайнбаяр Онлайн, зайны сургалтын арга зүйч Б.Энхзаяа	135	Лхагва	17.30-20.00	603	13/II	27/II	13/III	27/III	10/IV	24/IV	8/V	22/V
11	Ахлах ангийн суралцагчдын унших чадварыг хөгжүүлэх нь	Суралцагчдын нас, сэтгэл зүйн онцлогийг судлан ойлгож, унших чадварыг хөгжүүлэх талаар судална.	Багш, ажилтан сонирхсон хүн бүхэнд нээлттэй	БМДИ-ийн Сургалтыг дэмжих ажилтны хөгжил хариуцсан арга зүйч С.Чулуунцэцэг	135	Лхагва	17.30-20.00	605A	13/II	27/II	13/III	27/III	10/IV	24/IV	8/V	22/V
12	Сургууль, дотуур байр- хүүхдэд ээлтэй орчин, МХТ-ийн боломж	1. Дотуур байранд амьдарч буй хүүхдийг олон талаар хөгжүүлэх боловсролын салбарын зорилгыг хэрэгжүүлэх багш ажилтнуудын үр чадвар харилцаа хандлага, хүүхэдтэй ажиллах эв дүй, арга зүйд дэмжлэг үзүүлэх 2. Хүүхдийн эрэлт хэрэгцээ, хөгжлийн асуудлаар МХТ-ийн боломжуудыг ашиглан судалгаа хийх, судалгааны үр дүнд боловсруулалт хийх, боловсруулсан судалгааг ажилдаа ашиглах, үр дүнгээ тооцож сайжруулалт хийх, танилцуулга брошур бэлтгэх арга зүйд дэмжлэг үзүүлэх	Дотуур байрын багш, нийгмийн ажилтан болон бусад ажилтнууд, багш бэлтгэх их дээд сургуулийн оюутан	БМДИ-ийн Нийгмийн ажилтан, дотуур байрын багшийн хөгжил хариуцсан арга зүйч Н.Болормаа Мэдээллийн технологийн сургалтын арга зүйч Г.Дулмаа	135	Лхагва	17.30-20.00	605Б (Компьютер лаборатори)	13/II	27/II	13/III	27/III	10/IV	24/IV	8/V	22/V
13	Сургуулийн нэгдсэн хөтөлбөр боловсруулах	Сургууль өөрийн онцлогт тулгуурлан сургалтын үйл ажиллагааны нэгдсэн хөтөлбөрөө боловсруулж нэгдмэл зорилгын удирдлага, менежментээр хангаж ажиллах талаар судална.	Сургалтын менежер	БМДИ-ийн Сургалтын арга зүй, технологийн хөгжил хариуцсан арга зүйч С.Ариунгэрэл	135	Лхагва	17.30-20.00	602	13/II	27/II	13/III	27/III	10/IV	24/IV	8/V	22/V
14	Сургалтын хөтөлбөр ба хичээл төлөвлөлт	Биеийн тамирын хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх, өөрийгөө хөгжүүлэх, сургагч, эцэг эх, бусад багш нартаа хамтран ажиллах явцдаа хуримтлуулсан туршлага болон багшлах ажлын явцад шинээр үүссэн хэрэгцээндээ тулгуурлан биеийн тамирын онол, заах арга зүйн мэдлэгээ гүнзгийрүүлэн багшлах чадвараа хөгжүүлж, цаашид бие даан сурах, ажиллах арга барил олж авахад нь багшид туслах	ЕБС-д эхний жилдээ ажиллаж буй биеийн тамирын багш нар	БМДИ-ийн Бие бялдар, эрүүл мэндийн боловсрол хариуцсан арга зүйч Д.Мэндбаяр Сургалтын байгууллагын орчны стандарт хариуцсан арга зүйч З.Самданжамц	135	Лхагва	17.30-20.00	405	13/II	27/II	13/III	27/III	10/IV	24/IV	8/V	22/V
15	Бага боловсролын байгалийн ухаан, математикийн хичээлийн шинэ санаа боловсруулах нь	Бага боловсролд ажиллаж буй зөвлөх багш нартай хамтран бага боловсролын багш нарт арга зүйн дэмжлэг үзүүлэх, хичээлийн шинэ санаа боловсруулах, арга зүйн дидактик шийдэлд хамтран суралцаж, цаашид бага боловсролын багш нарт дэмжлэг үзүүлэх сургагч багш нарын баг бүрдүүлэн ажиллана.	Бага боловсролд ажиллаж буй зөвлөх болон тэргүүлэх зэрэгтэй багш нарт	БМДИ-ийн Бага боловсролын багшийн хөгжил хариуцсан арга зүйч Ц.Нарантуяа	135	Пүрэв	17.30-20.00	603	14/II	28/II	14/III	28/III	11/IV	25/IV	9/V	23/V
16	Эх хэл-багшийн хөгжил	Энэхүү хөтөлбөр нь ЕБС, СӨБ, МСҮТ-д ажиллаж байгаа багш нарын эх хэлний хэрэглээний /илтгэх, мэтгэлцэх, санал дэвшүүлэх, хэлэлцэх/бодит чадварыг хөгжүүлэх, эрдэм шинжилгээний найруулгад суралцахад нь дэмжлэг болохоос гадна Монгол хэл, уран зохиолын багш, сургалтын менежер, бага ангид монгол хэл зааж буй сурган хүмүүжүүлэгчдийн мэргэжлийн онол, арга зүйн мэдлэгийг өргөжүүлэх зорилготой. Сонголтод сургалтыг дээрх агуулгын хүрээнд зохион байгуулахдаа Тогтвортой хөгжлийн боловсролын үзэл баримтлал дахь чанартай боловсрол, чанартай багшийн ойлголт, орчин үеийн багшийн стандарт, хандлага, үр чадвар болон XXI зууны төгсөгчдөд тавигдаж байгаа шаардлага бүхий мэдээллүүдтэй интеграцлан Work shop сургалтын хэлбэрээр хүргэх болно.	ЕБС, СӨБ, МСҮТ-д ажиллаж байгаа багш нар, МХҮЗ-ын мэргэжлийн багш, бага боловсролын багш, бага боловсролын сургалтын менежер	БМДИ-ийн Багш судлал, багшийн хөгжил хариуцсан арга зүйч П.Одсүрэн	135	Пүрэв	17.30-20.00	605A	14/II	28/II	14/III	28/III	11/IV	25/IV	9/V	23/V
17	Даалгавар боловсруулах арга зүй	Даалгавар боловсруулах арга зүйд суралцаж, БҮТ-өөс өгөгдсөн блүпринт, шалгуурын дагуу улсын шалгалтын даалгавар хамтран боловсруулах	Улсын шалгалтын даалгавар боловсруулах багш нар	БМДИ-ийн Сургалтын хөтөлбөр, үнэлгээ хариуцсан арга зүйч М.Оюунчимэг	135	Пүрэв	17.30-20.00	405	14/II	28/II	14/III	28/III	11/IV	25/IV	9/V	23/V
18	МХТ-ийн үндсэн ойлголтууд	Ээлжит хичээл бүр дээр МХ технологийг холбоотой ойлголтуудыг эзэмшихэд дэмжлэг үзүүлэх.	МХТ-ийн чадамжаа дээшлүүлэх хүсэлтэй багш нар	БМДИ-ийн Цахим мэдээллийн сан, мэдээллийн систем хариуцсан арга зүйч Б.Баасантогтох	135	Пүрэв	17.30-20.00	605Б (Компьютер лаборатори)	14/II	28/II	14/III	28/III	11/IV	25/IV	9/V	23/V

19	Сургуулийн өмнөх боловсролын байгууллагын эрхлэгч, арга зүйчдэд зориулсан сургалт	СӨБ-ын сургалтын орчны стандартыг хэрэгжүүлэх, эрх зүйн орчин, сургалтын цөм хөтөлбөрийн хэрэгжилт, суралцахуйн чиглэл бүрээр арга зүйн зөвлөгөө, сургалтын хөтөлбөр боловсруулах арга зүй, багшийн хөгжил, багш нарын хувь хүний чадамжийг дээшлүүлэх, багшийн ажлыг үнэлэх, урамшуулах, хүүхдийн өсөлт хөгжил, эцэг эхийн оролцоог дэмжих үйл ажиллагааны ил тод байдал, манлайлал, удирдах ажилтны ёс зүй, гүйцэтгэлийн удирдлагын тухай мэдлэг олгох	Сургуулийн өмнөх боловсролын байгууллагын эрхлэгч, арга зүйч	Сэрүүлэг Их Сургуулийн Боловсрол судлалын тэнхимийн эрхлэгч А.Айна	135	Пүрэв	17.30-20.00	602	14/II	28/II	14/III	28/III	11/IV	25/IV	9/V	23/V
20	Орос хэл	Орос хэлний багш нарын ярианы болон орчуулгын чадварыг дээшлүүлэх	ЕБС-ийн орос хэлний багш нар	БМДИ-ийн Гадаад хэлний багшийн хөгжил хариуцсан арга зүйч А.Ирээдүй	135	Баасан	17.30-20.00	602	15/II	01/III	15/III	29/III	12/IV	26/IV	10/V	24/V
21	Химийн хичээлийн гэрийн даалгавраа үр дүнтэй хийх	Сурагчдаар өөрийн биеэр нь бүтээн туурвиулж, туршин хэрэгжүүлснээр аливаа зүйлийнхээ хүнд хэцүү, бахдам сайхан бүхий л талыг мэдэрч ухаалаг хэрэглээ, зөв төлөвшил, хандлагатай болох.	Залуу багш нар	БМДИ-ийн Химийн багшийн хөгжил хариуцсан арга зүйч Э.Даваасүрэн	135	Баасан	17.30-20.01	603	15/II	01/III	15/III	29/III	12/IV	26/IV	10/V	24/V
22	Тогтвортой хөгжлийн боловсрол ба Цэцэрлэгийн сургалтын хөтөлбөр	ТХ, ТХБ-ыг цэцэрлэгийн сургалтын хөтөлбөрийн үзэл баримтлал, агуулгад тусган, хэрэгжүүлэх. Тоглонгоо суралцах арга зүйд суурилан өдрийн дэглэмийн үйл ажиллагаагаар дамжуулан бага насны хүүхдэд насан туршийн зөв дадал, чадвар хэвшүүлэх арга зүй боловсронгуй болгоход оршино.	Нийслэлийн төрийн болон төрийн бус цэцэрлэгийн арга зүйч нарт	БМДИ-ийн СӨБ-ын багшийн хөгжил хариуцсан арга зүйч С.Пүрэвсайхан	135	Баасан	17.30-20.00	405	15/II	01/III	15/III	29/III	12/IV	26/IV	10/V	24/V
23	Бага ангийн сургалтад цахим дэвшилтэт технологийг ашиглах, цахим сургалтын арга зүйг хөгжүүлэх	Тус сургалтад хамрагдсанаар та дараах агуулгын талаар мэдлэг, мэдээлэл авна. - Цахим хаягт суурилан бүлтэм үүсгэх хамтарч ажиллах арга - Интернетээс сургалтын материал татах, сургалтын материалын архив үүсгэх - Powerpoint програм ашиглан сургалтын интерактив хэрэглэгдэхүүн боловсруулах -Мультимедиа цахим хэрэглэгдэхүүн боловсруулах нь /camtasia studio / -Youtube хуудсанд бичлэг оруулах, түүнийг бусдад түгээх арга, бичлэг засварлах, эвлүүлэх - Hot potatoes програм ашиглах цахим тест боловсруулах - Онлайн асуулга бэлтгэх, авах, боловсруулах арга	Бага ангийн багш	БМДИ-ийн Онлайн, зайны сургалтын арга зүйч Б.Нямсүрэн	135	Баасан	17.30-20.00	605Б (Компьютер лаборатори)	15/II	01/III	15/III	29/III	12/IV	26/IV	10/V	24/V
24	Ерөнхий англи хэлний сургалт	Англи хэлний авиа зүй, хэл зүй, үгсийн сан, өгүүлбэрийн бүтэц, дүрмийн мэдлэгийн анхан шатны суурь мэдлэг олгож, суралцагчдад анхан шатны идэвхтэй хэрэглээний 1000-1500 үг хэллэгийн нөөц эзэмшүүлж, тэдгээрийг ашиглан харилцан яриулж сургах	МСҮТ, Политехник коллежийн багш нар	Техник технологийн дээд сургуулийн багш Б.Ундрах, Ш.Үржинханд, Н.Цэрэнбадам	135	Даваа	17.30-20.00	602	18/II	04/III	18/III	1/IV	15/IV	29/IV	13/V	27/V
25	Цахим хичээл боловсруулах шаталсан сургалт	Багш нарт сургалтын мультимедиа агуулгатай цахим хичээл бэлтгэх, сургалтад ашиглах чадамжуудыг үе шаттайгаар эзэмшүүлэх/Adobe Photoshop, Captivate, Flash/	МСҮТ, Политехник коллежийн багш нар	Техник технологийн дээд сургуулийн Мультимедиа төвийн эрхлэгч, Үндэсний сургагч багш А.Баатар	135	Даваа	17.30-20.00	605Б (Компьютер лаборатори)	18/II	04/III	18/III	1/IV	15/IV	29/IV	13/V	27/V
26	Сургуулийн өмнөх боловсролын байгууллагын багшид зориулсан сургалт	СӨБ-ын орчны стандартыг хэрэгжүүлэх, тоглоом, эцэг эх асран хамгаалагчидтай ажиллах арга зүй, хүүхдийн хөгжил, онцлог, хөгжлийн бэрхшээл, хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийн нийгэм сэтгэл зүйн онцлог, бага насны хүүхдийг судлах үнэлэх, үнэлэх арга зүй, цөм хөтөлбөрийн хэрэгжилт, үнэлгээний системийн уялдаа, холбоо, хамаарлын тухай мэдлэг олгох	Сургуулийн өмнөх насны хүүхдийн багш, ажилтнууд	Сэрүүлэг Их Сургуулийн Боловсрол судлалын тэнхимийн эрхлэгч А.Айна	135	Даваа	17.30-20.00	603	18/II	04/III	18/III	1/IV	15/IV	29/IV	13/V	27/V
27	Суралцахуй ба удирдлага	ЕБС-ийн сургалтын менежмент, багш, удирдах ажилтны бодит чадварыг хөгжүүлэхэд дэмжлэг үзүүлэх	ЕБС-ийн багш, удирдлагууд	Сингапур Скүүл оф Монголиа сургууль гүйцэтгэх захирал Ө.Цэндсүрэн	135	Даваа	17.30-20.00	605А	18/II	04/III	18/III	1/IV	15/IV	29/IV	13/V	27/V
28	Байгууллагыг удирдахуй	Боловсролын салбарын удирдах ажилтнуудыг хүн удирдах арга барилд сургах, ийнхүү хүн удирдах арга барилд сургахдаа өөрийн буюу хувь хүний манлайллын талаас ярилцан хөгжүүлэх зорилготой.	ЕБС-ын захирал, менежер, СӨБ-ын эрхлэгч, арга зүйч, Өөрийгөө хөгжүүлэх хүсэлтэй хүн удирддаг хүн	БМДИ-ийн захирал Д.Сүрэнчимэг	135	Даваа	17.30-20.00	405	18/II	04/III	18/III	1/IV	15/IV	29/IV	13/V	27/V
29	"Сурагчдын сэтгэх чадварыг хөгжүүлэх арга зүй" сургалт	Оюун ухаан, түүний талаарх ойлголт, Оюуны хөгжил, суралцах чадварыг оношлох тестүүдийг сургалтад ашиглах нь, Суралцахуйн хувьсгалын мөн чанар ба сэтгэх чадварыг чухалчлах нь, сурагчдын сэтгэх чадварыг хөгжүүлэх арга зүй, оюуны зураглал, түүнийг сургалтад ашиглах нь, Сэтгэхүй хөгжүүлэх тоглоом, түүнийг сургалтын үйлд ашиглах нь сэдэвт модуль сургалт эзэмшүүлэх	ЕБС-д ажиллаж байгаа бага, дунд ангийн багш	Оюуны чадварын IQ төв, Хан-Уул ДС-ийн захирал Ц.Дэмбэрэл Оюуны чадварын IQ төвийн гүйцэтгэх захирал Д.Өлзий-Эрдэнэ	135	Мягмар	17.30-20.00	405	19/II	05/III	19/III	2/IV	16/IV	30/IV	14/V	28/V

30	Зөв бичиж сургах хялбар арга	Зөв бичих, зөв бичих томъёоны хэл, зөв бичих арга буюу алгоритм, өөрийгөө шалгах арга, наадангаа суралцах, цахим багш СД-гээр өөрийг шалгах мэдлэг, чадвар, ойлголт олгох, дадлага ажлаар суралцах	Бага ангийн багш болон МХУЗ-ын багш нар	БМДИ-ийн зөвлөх, МУГБ Н.Баяртогтох	135	Мягмар	17.30-20.00	605А	19/II	05/III	19/III	2/IV	16/IV	30/IV	14/V	28/V
31	Судалгааны арга зүй	Тус хөтөлбөрт бүрэн хамрагдсанаар оролцогчид эрдэм шинжилгээ, судалгааны арга зүйн онолын болон практик мэдлэг, чадвараа дээшлүүлнэ. Судалгааны мэдээлэл цуглуулах, боловсруулах, тайлан бичих, судалгааны үр дүнгээ илтгэлт, эрдэм шинжилгээний ажил бичихдээ ашиглах чадварт суралцана.	Багш, нийгмийн ажилтны чиглэлээр суралцаж байгаа их, дээд сургуулийн 2-4 курсын оюутнууд	БМДИ-ийн Сургалтын хэрэгцээ, судалгаа хариуцсан арга зүйч Б.Лхагвабаяр	90	Мягмар	17.30-20.00	604	19/II	05/III	19/III	2/IV	16/IV	30/IV	14/V	28/V
32	Хүүхдийн хөгжилд багшийн үүрэг оролцоо	Шинэ зууны хүүхэд, залуусын эрэлт хэрэгцээнд нийцсэн боловсролыг/хөгжлийн/ үйлчилгээний арга зүйг хэрэгжүүлэх	Багш, ажилтнууд	Гүүд Нейборс ОУБ-ын зөвлөх Х.Баавгай	135	Мягмар	17.30-20.00	602	19/II	05/III	19/III	2/IV	16/IV	30/IV	14/V	28/V
33	Санхүүгийн боловсрол, хувь хүний санхүү	Санхүүгийн нөөцийг хэмнэлттэй, үр ашигтай зарцуулах, мэргэжлээс үл хамааран хувийн болон өрхийн санхүү, бизнесээ удирдах, санхүүгийн зөв шийдвэр гаргах мэдлэг, чадвар эзэмших, санхүүгийн хариуцлагатай, хүчирхэг иргэн болгож төлөвшүүлэх, сургагч багш бэлтгэхэд оршино.	Багш, удирдах ажилтан	Монгол банкны сургагч багш М.Нургуль	135	Мягмар	17.30-20.00	603	19/II	05/III	19/III	2/IV	16/IV	30/IV	14/V	28/V
34	Цахим хэрэглэгдэхүүн бэлтгэх суурь чадварууд ба нээлттэй эхийн программ хангамжууд	Зураг, дуу чимээ, хөдөлгөөнт зураг, видео бичлэг боловсруулах, хичээл сургалтад зориулан цахим хэрэглэгдэхүүн бүтээх нь багшид байх үндсэн чадварууд бөгөөд өнөөдрийн багш зайлшгүй эзэмших хэрэгцээ бий болсон. Эдгээр чадварыг эзэмших боломж, арга замыг ойлгож мэдэх, ойлголт мэдлэгээ хэрэглэх дадлага хийх, оюуны өмчийн эрхийг хүндэтгэсэн нээлттэй программ хангамжуудтай танилцаж, компьютерээ тоноглох, тэдгээртэй ажиллах, суралцах эх үүсвэрийг мэдэх, мэдсэн арга барилаа хэрэглэн суралцах дадлага туршилт хийх, цахим хэрэглэгдэхүүн бүтээх, техникийн арга барилаа нэмэгдүүлэхэд дэмжлэг үзүүлнэ.	Багш нар	БМДИ-ийн Сургалтын хэрэглэгдэхүүний хөгжүүлэлт хариуцсан арга зүйч И.Батхүү	135	Мягмар	17.30-20.00	605Б (Компьютер лаборатори)	19/II	05/III	19/III	2/IV	16/IV	30/IV	14/V	28/V
35	Хүүхэд бүрийг хөгжүүлэх цаг	СӨБ-ийн хүүхдийн өдрийн дэглэмийн тогтмол зохион байгуулах үйл ажиллагааг төлөвлөх, хэрэгжүүлэх, тэдгээрийг интеграцчлах, зохиолтой танилцуулах арга зүй, СӨБ-ын байгууллагын эрх зүйн орчин, уялдаа холбооны тухай мэдлэгийг олгох	СӨБ-ийн багш, ажилтнууд	Бага насны хүүхдийн хөгжлийг дэмжих төвийн захирал А.Нармандах	135	Лхагва	17.30-20.00	405	20/II	06/III	20/III	3/IV	17/IV	1/V	15/V	29/V
36	Сургуулийн өмнөх насны хүүхдийн эцэг эхэд зориулсан сургалт	Хүүхэд хөгжил, хамгаалал, тоглоомын үүрэг, эрүүл мэнд ба хоол хүнс, Багш эцэг эхийн хамтын ажиллагаа, түүнийг идэвхжүүлэх арга зам, гэр бүлийн боловсрол, СӨБ-ын үйл ажиллагаанд эцэг эхийн оролцоо, түүний ач холбогдол, эцэг эхийн зөвлөл, зохион байгуулалт, төлөвлөлт, эцэг эхийн зөвлөлийн талаар баримтлах бодлого чиглэлийн тухай мэдлэг олгох	Сургуулийн өмнөх насны хүүхдийн эцэг, эх, багш, ажилтнууд	Сэрүүлэг Их Сургуулийн Боловсрол судлалын тэнхимийн эрхлэгч А.Айна	135	Лхагва	17.30-20.00	602	20/II	06/III	20/III	3/IV	17/IV	1/V	15/V	29/V
37	Цээж тоолол ашиглан тооцоолох чадварыг нэмэгдүүлэх	Анхаарал төвлөрүүлэх, ой тогтоолтыг хөгжүүлэх, хурдан бодож, сэтгэх, тооцоолол бодох, төсөөлөн бодох арга зүйн чадвартай болох	2-12 ангийн багш нарт	"Оюуны тулга" сургууль, Монголын Хүүхэд Залуучуудын Соробан Сампингийн Холбооны захирал Ц.Энхбаяр багш Х.Төмөрчөдөр, Б.Уранбилэг, Б.Билэгмаа	135	Лхагва	17.30-20.00	603	20/II	06/III	20/III	3/IV	17/IV	1/V	15/V	29/V
38	Хүүхдийн хөгжлийг дэмжихэд эцэг эхийн оролцоог нэмэгдүүлэх нь	Хүүхдийн хөгжлийг дэмжих эерэг арга барилд суралцахад багш нарт арга зүйн дэмжлэг үзүүлнэ. Эцэг эх бол гэр бүлийн цөм бөгөөд хүүхэд даган дуурайж хүмүүжиж байдаг онцлогийг ойлгон үүрэг, оролцоогоо нэмэгдүүлэхэд дэмжлэг үзүүлэх эерэг арга барилд суралцана.	Бага ангийн багш нар	БМДИ-ийн Суралцагчийн хөгжлийн албаны дарга Н.Мөнхбаяр, Гэр бүл судалгаа боловсролын хүрээлэнгийн гүйцэтгэх захирал н.Оюун-Эрдэнэ	135	Лхагва	17.30-20.00	605А	20/II	06/III	20/III	3/IV	17/IV	1/V	15/V	29/V
39	Цахим хэрэглэгдэхүүн бэлтгэх суурь чадварууд ба нээлттэй эхийн программ хангамжууд	Зураг, дуу чимээ, хөдөлгөөнт зураг, видео бичлэг боловсруулах, хичээл сургалтад зориулан цахим хэрэглэгдэхүүн бүтээх нь багшид байх үндсэн чадварууд бөгөөд өнөөдрийн багш зайлшгүй эзэмших хэрэгцээ бий болсон. Эдгээр чадварыг эзэмших боломж, арга замыг ойлгож мэдэх, ойлголт мэдлэгээ хэрэглэх дадлага хийх, оюуны өмчийн эрхийг хүндэтгэсэн нээлттэй программ хангамжуудтай танилцаж, компьютерээ тоноглох, тэдгээртэй ажиллах, суралцах эх үүсвэрийг мэдэх, мэдсэн арга барилаа хэрэглэн суралцах дадлага туршилт хийх, цахим хэрэглэгдэхүүн бүтээх, техникийн арга барилаа нэмэгдүүлэхэд дэмжлэг үзүүлнэ.	Багш нар	И.Батхүү	135	Лхагва	17.30-20.00	605Б (Компьютер лаборатори)	20/II	06/III	20/III	3/IV	17/IV	1/V	15/V	29/V

40	Суралцагчдын программчлалын суурь чадварыг хөгжүүлэх түргэвчилсэн арга зүй	Мэдээлэл зүйн багш нарын хувьд сурагчдад ойлгуулж, хэрэгжүүлэхэд хүндрэлтэй агуулгын нэг нь алгоритм, программчлал байсаар байна. Гэвч уг сэдвийг сонирхон судлах хүсэлтэй сурагчид цөөнгүй бөгөөд тэдгээр сурагчдад цаашид хөгжих, бие даан суралцахад шаардлагатай суурь ойлголт, чадваруудыг түргэн хугацаанд эзэмшихэд нь дэмжлэг үзүүлэх нэгэн арга зүйг танилцуулах болно.	Мэдээлэл зүйн багш нар	БМДИ-ийн Бүртгэл, төлөвлөлт, мэдээллийн албаны дарга Б.Намрайдорж	135	Пүрэв	17.30-20.00	605Б (Компьютер лаборатори)	21/II	07/III	21/III	4/IV	18/IV	2/V	16/V	30/V
41	Суралцахуй ба бичихүй	ЕБС-ийн бага ангийн багш болон МХУЗ-ын багш нарын бичих чадвараа хөгжүүлэх болоод сурагчдыг бичих чадварт сургах арга зүй эзэмшихэд дэмжлэг үзүүлэх	Бага ангийн багш болон МХУЗ-ын багш нар	Сингалур Скуүл оф Монголиа сургуулийн гүйцэтгэх захирал Ө.Цэндсүрэн	135	Пүрэв	17.30-20.00	603	21/II	07/III	21/III	4/IV	18/IV	2/V	16/V	30/V
42	Судалгааны арга зүй	Тус хөтөлбөрт бүрэн хамрагдсанаар оролцогчид эрдэм шинжилгээ, судалгааны арга зүйн онолын болон практик мэдлэг, чадвараа дээшлүүлнэ. Судалгааны мэдээлэл цуглуулах, боловсруулах, тайлан бичих, судалгааны үр дүнгээ илтгэл, эрдэм шинжилгээний ажил бичихдээ ашиглах чадварт суралцана.	Багш, нийгмийн ажилтны чиглэлээр суралцаж байгаа их, дээд сургуулийн 2-4 курсын оюутнууд	БМДИ-ийн Хяналт үнэлгээ, мониторинг хариуцсан арга зүйч Ц.Ёндонсамбуу	90	Пүрэв	17.30-20.00	602	21/II	07/III	21/III	4/IV	18/IV	2/V	16/V	30/V
43	Амьдрах ухааны боловсролыг сургалтын хөтөлбөрт тусгаж, сургуулийн менежментээр дэмжих нь	Ерөнхий боловсролын сургуулийн бага дунд ангийн хичээлээс гадуурх үйл ажиллагаа, ахлах ангийн сургууль зохицуулах цагаар сурагчдад амьдрах ухааны боловсрол олгох сургалтын хөтөлбөр боловсруулан сургуулийн менежментээр дэмжлэг үзүүлэх боломж бүрдэнэ	Захирал, сургалтын менежер, нийгмийн ажилтан	БМДИ-ийн Сургалтын байгууллагын менежментийн албаны дарга Р.Туяа	135	Пүрэв	17.30-20.00	604	21/II	07/III	21/III	4/IV	18/IV	2/V	16/V	30/V
44	БДБ-ын математикийн хөтөлбөрийн өргөсөл, гүнзгийрэл	Ахлах ангийн хөтөлбөр дахь 1. Магадлал-6 цаг, 2 удаа (Хамаарах, үл хамаарах, нийцтэй, нийцгүй үзэгдлүүдийн магадлалыг тооцоолох, нөхцөлт магадлал, бүтэн магадлал, Байесын томьёо хэрэглэх тохиолдлуудыг авч үзэх), 2. Статистик-6 цаг, 2 удаа (тухайлбал санамсаргүй хэмжигдэхүүн, тархалтын хуулиуд, стандарт хазайлт, дисперс, хэвийн тархалтын хүснэгт ашиглах), 3. Уламжлал, дифференциал-6 цаг 2 удаа 4. Комплекс тоо -6 цаг, 2 удаа гэсэн цагийн хуваарилалтаар дээрх сэдвүүдийн онолын асуудлууд, заах арга зүйд анхаарах асуудлууд, бодлогын төрлүүдийг жишээгээр авч үзэн хэлэлцүүлэгт хичээлүүд зохион байгуулна.	ЕБС-ийн математикийн багш нар	БМДИ-ийн Багшийн хөгжил, сургалтын технологийн албаны дарга Д.Даваасүрэн	135	Пүрэв	17.30-20.00	405	21/II	07/III	21/III	4/IV	18/IV	2/V	16/V	30/V
45	"Сурагчдын сэтгэх чадварыг хөгжүүлэх арга зүй" сургалт	Оюун ухаан, түүний талаарх ойлголт, Оюуны хөгжил, суралцах чадварыг оношлох тестүүдийг сургалтад ашиглах нь, Суралцахуйн хувьсгалын мөн чанар ба сэтгэх чадварыг чухалчлах нь, сурагчдын сэтгэх чадварыг хөгжүүлэх арга зүй, оюуны зураглал, түүнийг сургалтад ашиглах нь, Сэтгэхүй хөгжүүлэх тоглоом, түүнийг сургалтын үйлд ашиглах нь сэдэвт модуль сургалт эзэмшүүлэх	ЕБС-д ажиллаж байгаа бага, дунд ангийн багш	Оюуны чадварын IQ төв, Хан-Уул ДС-ийн захирал Ц.Дэмбэрэл Оюуны чадварын IQ төвийн гүйцэтгэх захирал Д.Өлзий-Эрдэнэ	135	Пүрэв	17.30-20.00	605А	21/II	07/III	21/III	4/IV	18/IV	2/V	16/V	30/V
46	Видео хичээл хийх болон сорилын асуултууд бэлтгэх техникийн аргачлалууд	Багш нар технологийг эзэмших, медиа төрлүүдийг өөрийн хичээлд ашиглаж чаддаг болсноор хичээлийн чанар сайжран, сурагчдын суралцах сонирхол нэмэгддэг. Иймээс багш нар энэ сургалтад хамрагдсанаар өөрийн хичээлээ видео хэлбэрээр хэрхэн хийх, анимац хэрхэн хийх, сорил асуултуудыг 7-8 төрлөөр хэрхэн хийх арга барилыг эзэмших ба шаардлагатай мэдвэл зохих МХТ-уудтай танилцах болно.	Багш, удирдах ажилтнууд	Хүрээ Мэдээлэл Холбооны дээд сургуулийн Мэдээлэл Холбооны тэнхимийн гэрээт багш, судлаач Д.Болдбаатар	135	Баасан	17.30-20.00	605Б (Компьютер лаборатори)	22/II	06/III	22/III	5/IV	19/IV	3/V	17/V	31/V
47	Сургуулийн нийгмийн ажлын арга зүй	Сургуулийн нийгмийн ажилтнуудын нийгмийн ажлын ерөнхий мэдлэг, ур чадварыг нэмэгдүүлж, сургуулийн зорилгод бүлэгт мэргэжлийн үйлчилгээ үзүүлэх арга зүйд суралцах, сургуулийн нийгмийн ажлын хөгжлийг дэлхийн, тухайлбал Ази, Номхон далайн орнуудын чиг хандлагатай уялдуулан, уламжлал шинэчлэлийн бодлогод түшиглэн хөгжүүлэх	Нийгмийн ажилтнууд	Сургуулийн нийгмийн ажилтны нийгэмлэгийн багш Н.Нямдорж /Ph.D/, Б.Мөнхжаргал	135	Баасан	17.30-20.00	602	22/II	15/III	22/III	5/IV	19/IV	3/V	17/V	31/V
48	Үнэлгээний арга зүй	Кембриджийн олон улсын суралцагчийн үнэлгээний талаар ойлголттой болох, Блумийн таксономийн түвшинд тохирсон даалгавар боловсруулах, өөрийн удирдлагатай суралцахуйд суралцах, шалгуурт суурилсан үнэлгээний аргачлал гэх мэт үнэлгээний арга зүйд суралцана.	ЕБС-ийн багш нар	Шинэ эхлэл сургуулийн багш нар	135	Баасан	17.30-20.01	605А	22/II	06/III	22/III	5/IV	19/IV	3/V	17/V	31/V
49	Сургуулийн орчинд хүүхдийн эрхийг хангах нь	ЕБС-ийн багш нарын хүүхдийн эрх, хамгааллын тухай ойлголт, мэдлэгийг нэмэгдүүлж, хүүхэд хамгааллын арга зүйн дэмжлэг үзүүлсэнээр сургуулийн орчин дахь хүүхдийн эрхийн зөрчлийг бууруулна.	Багш нар	Гүүд нейборс ОУБ-ын зөвлөх Х.Баавгай	135	Баасан	17.30-20.02	603	22/II	07/III	22/III	5/IV	19/IV	3/V	17/V	31/V